

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219»

Конспект театрализованной деятельности в группе раннего возраста по сказке «Теремок»

Выполнили: Шелковникова Т.А.
Лобова Н.А.

Цель:

Развивать **интерес** детей к **театрализованной игре**, их творческие способности.

Задачи:

- Продолжать учить детей обыгрывать **сказку**, выполняя отдельные действия и произносить реплики персонажей.
- Способствовать повышению выразительности речи и движений.
- Развивать внимание, память, коммуникативные навыки.
- Поддерживать **интерес к театрализованным играм**, воспитывать дружелюбные взаимоотношения.

Методические приемы:

Игровой, сюрпризный момент – чудесная коробка, показ, обыгрывание.

Словарная работа:

Терем-теремок, не низок - не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок –серый бочок, косолапый медведь.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных **сказок** «**Теремок**», «*Колобок*», «*Репка*», «*Курочка ряба*» и беседа по их содержанию.
2. Показ **сказки** «**Теремок**» на фланелеграфе.
3. Просмотр мультфильма «**Теремок**».
4. Имитирование и подражание героям **сказки** (заяц – прыгает, медведь- говорит высоким голосом; мышка – бегают, пищит; лягушка – квакает, прыгает и др.).
5. Показ настольного **театра** «**Теремок**».

Материалы и оборудование:

Чудесная коробка, домик, деревья, шапочки персонажей **сказки** «**Теремок**», магнитофон.

1. Организационный момент:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Здравствуйте. Дети встают в круг, держатся за руки.</p> <p>Дети берутся за руки, приветствуют друг друга:</p> <p>Дети: Давайте! Дети с воспитателем садятся на ковер и начинают открывать коробочку.</p> <p>Дети: «Теремок»</p>	<p>Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.</p> <p>Воспитатель: Соберемся дружно в круг Ты мой друг и я твой друг Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся (<i>дети улыбаются и обнимают друг друга</i>)</p> <p>-А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, а я по дорожке к вам шла, красивую коробочку нашла. А коробочка не простая. Она волшебная! Ой, не могу ее открыть. Давайте попробуем вместе.</p> <p>Воспитатель: Ура, получилось. Какие же вы молодцы. А теперь давайте посмотрим, что же в ней.</p> <p>Ой, сколько зверушек подарила нам волшебная коробочка. Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные?</p>	<p>(воспитатель показывает детям коробку – в ней, маски по сюжету сказки).</p>

2. Основная часть занятия:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Действующие лица: Мышка – Николь Г. Лягушка – Алиса К. Заяц – Артём Щ. Волк – Павел Щ. Медведь – Арсений П.</p>	<p>Воспитатель: Чтение стихотворения: «Раз, два, три, четыре, пять в сказку будем мы играть. Вдалеке, в лесу, за ёлкой На зелёном на пригорке Стоит терем – теремок Воспитатель: Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и пищит (<i>имитация движений,</i> <i>звукоподражание</i>)</p>	<p>Дети выполняют упражнения под звукозапись магнитофона. Проводится драматизация сказки «Теремок»</p>

3. Заключительная часть:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: (стучат кулачком о кулачек). Дети: (высоко поднимают руки вверх). Дети: (разводят руки в стороны). Дети: (машут рукой). Дети: (хлопают в ладоши). Дети: строят новый дом</p>	<p>Воспитатель: Не расстраивайтесь, зверушки, мы сейчас построим новый Теремок. Пальчиковая игра «Домик» : Тук, тук, молотком! Друзья строят новый дом! Крыша большая - Вот такая! Окошки большие – Вот такие! Позовут они гостей Будет в доме веселей Воспитатель: Зверята построили новый Теремок. Дружно жили, не тужили Печку в домике топили.</p>	

Дети: (дети исполняют танец)

Чай пили, песни пели, танцевать все захотели.

Воспитатель:

Давайте и мы потанцуем все вместе.

Вот как весело мы потанцевали.

Тут и сказочки конец, а кто слушал молодец.

В заключении Медведь
раздает угощение.





